



PODIZANJE SVIJESTI O DRUŠTVENO ODGOVORNOM POSLOVANJU KROZ EDUKACIJE

EKONOMSKI FAKULTET U OSIJEKU

IDENTIFIKACIJA

Osječko-baranjska županija suočava se s dugotrajnim gospodarskim i demografskim izazovima, među kojima se ističu nezaposlenost mladih, odljev obrazovanog stanovništva te relativno niska razina primjene društveno odgovornih i održivih poslovnih praksi. Iako u regiji postoji značajan poduzetnički potencijal, on se često ne razvija u smjeru koji sustavno uzima u obzir društvene i okolišne aspekte poslovanja.

Uočava se i nedostatak praktičnih znanja i kompetencija vezanih uz društveno odgovorno poslovanje, društvene inovacije i socijalno poduzetništvo, kako među studentima, tako i među postojećim poduzetnicima. Time se dodatno produbljuje jaz između teorijskog znanja stečenog tijekom studija i stvarnih potreba lokalne zajednice.

Ekonomski fakultet u Osijeku, kao ključna visokoškolska institucija u području ekonomije i poslovanja u istočnoj Hrvatskoj, u sklopu ovog case study-a "prepoznao" je potrebu da aktivnije doprinese razvoju društveno odgovornog poduzetništva i jačanju kapaciteta mladih za održivi razvoj regije.

CASE STUDY

DONOŠENJE DRUŠTVENO ODGOVORNE ODLUKE

Polazeći od njegove obrazovne, znanstvene i društvene uloge, Ekonomski fakultet u Osijeku dolazimo do zaključka kako je potrebno donijeti odluku o sustavnom uključivanju teme društveno odgovornog poslovanja, održivog razvoja i društvenih inovacija u aktivnosti koje nadilaze klasičnu nastavnu strukturu.

Cilj ove odluke usmjeren je na omogućavanje stjecanja praktičnih znanja i vještina potrebnih za razvoj poslovnih modela koji stvaraju društvenu vrijednost, ali su istovremeno ekonomski održivi. Fakultet je pritom primoren preuzeo ulogu poveznice između akademske zajednice, poslovnog sektora i šire društvene zajednice, čime je društvena odgovornost institucije postala sastavni dio njezina djelovanja.

PREDLOŽENO RJEŠENJE

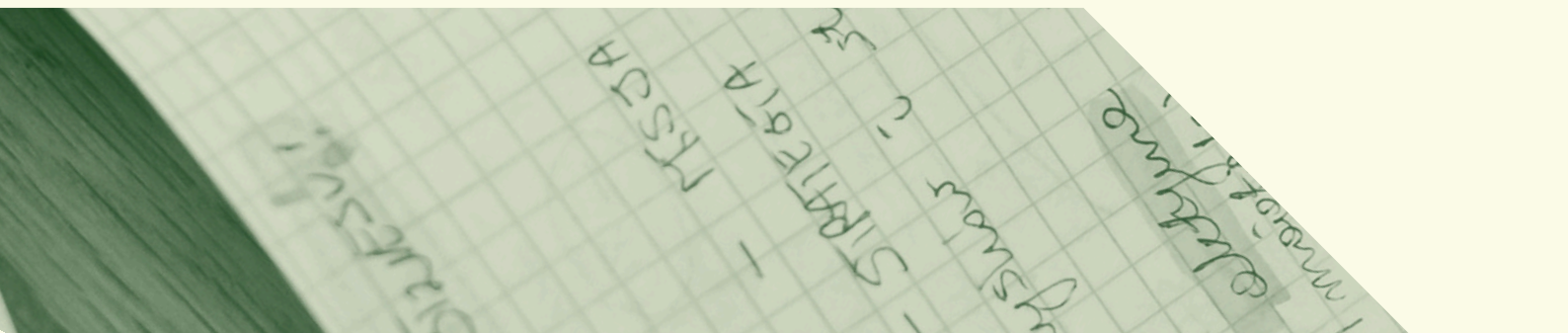
**Provedba edukativnih aktivnosti
usmjerenih na razvoj znanja o
društveno odgovornom poslovanju,
održivom razvoju i društvenim
inovacijama.**

UČINCI NA ZAJEDNICU I OBRAZOVNU INSTITUCIJU

Edukativni program imao bi pozitivan učinak na sudionike, obrazovnu instituciju i lokalnu zajednicu. Sudionici bi razvili bolje razumijevanje koncepta društveno odgovornog poslovanja te stekli kompetencije za promišljanje poduzetničkih aktivnosti u širem društvenom i okolišnom kontekstu. Time bi se osnažili za aktivnije sudjelovanje u razvoju održivih poslovnih inicijativa u regiji.

Na razini lokalne zajednice, program bi potaknuo suradnju između različitih dionika, uključujući akademsku zajednicu, poduzetnike i organizacije civilnog društva. Stvorio bi se prostor za razmjenu znanja i iskustava te za razvoj inicijativa koje imaju potencijal dugoročnog društvenog učinka.

Za Ekonomski fakultet u Osijeku, projekt bi predstavljao iskorak prema jačanju društvene uloge visokoškolske institucije. Fakultet bi se pozicionirao kao aktivan dionik lokalnog razvoja, koji kroz obrazovanje i suradnju doprinosi rješavanju konkretnih društvenih i gospodarskih izazova.



ZAKLJUČAK

Ovaj case study pokazuje kako visokoškolske institucije mogu imati ključnu ulogu u promicanju društveno odgovornog poslovanja i održivog razvoja. Kroz ciljano osmišljene edukacije i suradnju s lokalnim dionicima, Ekonomski fakultet u Osijeku doprinio je razvoju znanja, kompetencija i svijesti potrebnih za stvaranje društveno odgovornih poduzetničkih inicijativa.

Primjer naglašava važnost integracije društvene odgovornosti u obrazovni sustav kao jednog od temelja dugoročnog gospodarskog i društvenog razvoja regije.

*Odricanje od odgovornosti

Ovaj case study izrađen je u sklopu provedbe projekta ROSI – Region of Social Innovations, u okviru aktivnosti Practical work on social innovations. Projekt ima za cilj stvaranje okruženja i sustava podrške za razvoj društvenih inovacija u prekograničnoj regiji, uključujući obrazovni koncept, razvoj Living laboratorija, podršku aktera društvenih inicijativa i online alat za razmjenu znanja i suradnje.

Izraženi stavovi predstavljaju isključivu odgovornost sudionika i ne odražavaju stajalište bilo koje ustanove spomenute u studiji. Također, izraženi stavovi i mišljenja ni na koji način se ne mogu smatrati stajalištem Europske unije.

Interreg



Co-funded by
the European Union

IPA Croatia – Serbia

